

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра истории Отечества, регионоведения и международных
отношений

М. В. Карнаухова

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Методические рекомендации «Преддипломная практика» по направлению подготовки
41.03.04 Политология (бакалавриат) для самостоятельной работы

Ульяновск 2022

УДК 630*97 (075.8)

ББК 43 я 73

К

*Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета гуманитарных наук и социальных технологий Ульяновского государственного университета
(протокол № 5 от 27.06.2022 г.)*

Карнаухова, М. В.

К - Методические рекомендации «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология (бакалавриат) для самостоятельной работы / М. В. Карнаухова - Ульяновск : УлГУ, 2022. – 24 с.

Методическое пособие по дисциплине «Преддипломная практика» по направлению подготовки 41.03.04 Политология предназначено в помощь студентам бакалаврам, для самостоятельного изучения обозначенного курса. Методические указания включают в себя требования к результатам освоения дисциплины, тематический план дисциплины, список рекомендуемой литературы, темы рефератов, тесты для самоподготовки, контрольные вопросы к экзамену.

Учебное издание может быть полезно преподавателям и студентам направления «Политология».

УДК 630*97 (075.8)
ББК 43 я 73

© Карнаухова М. В., 2022

© Ульяновский государственный университет, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ	11
6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ ...	13
7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	14
8. ВИДЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН, ЗАЧЕТ).....	18
9. ТЕСТЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ.....	22

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных при теоретическом обучении;
- получение сведений о специфике избранной специальности;
- подготовка студентов к изучению последующих дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

- ознакомление студента со структурой, функциями, содержанием деятельности государственного органа/учреждения/организации по месту прохождения практики;
- ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков составления документов;
- ознакомление с делопроизводством государственного органа/учреждения/организации по месту прохождения практики;
- освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;
- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике.

2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско торговая корпорация «Дашков и К°», 2008. — 488 с.

2. Миронов В.В. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ : учеб. Пособие / В.В. Миронов, Н.А. Подъякова. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 87 с. - ISBN 978-5-7782-2537-4. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/367345/reading>

дополнительная

1. Ласковец С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / Ласковец С.В.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-374-00427-4.

2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ : учебное пособие / Бурняшов Б.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2013.

учебно-методическая

1. Карнаухова М.В. Методические рекомендации по преддипломной практике» для направления 41.03.04 Политология Политические процессы, институты, технологии (уровень бакалавриат), М.В.Карнаухова; УлГУ, ФГНиСТ.2022 -

2. Карнаухова М. В. Методические рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов направлений подготовки «Международные отношения» и «Политология» / М. В. Карнаухова, А. В. Федулова, Т. А. Чертушкина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 599 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7948>

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система/ ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система/ Компания «Консультант Плюс». - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс]: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека/ ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](https://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>.

6.2. <https://e.lanbook.com/>Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>.

7. **Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

8. **Профессиональные информационные ресурсы:**

8.1 Музеи России - <http://www.museum.ru/>

8.2 Союз музеев России - <http://www.souzmuseum.ru/>

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е. часы	часы	неделя
8	216	4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	- проведение организационного инструктивного собрания со студентами; - инструктаж по охране труда и технике безопасности; - получение направления / письма на практику (при необходимости);	10	12	Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков; - заполнение журнала по технике безопасности
2	Производственный этап – выполнение индивидуальных заданий	ознакомление студента со структурой, функциями, содержанием деятельности государственного органа/учреждения/организации по месту	170	-	Заполнение дневника по практике, подготовка отчета по практике

		<p>прохождения практики.</p> <p>-ознакомление с основными нормативными актами, регулирующими деятельность государственного органа, учреждения, организации по месту прохождения практики;</p> <p>- приобретение практических навыков составления документов;</p> <p>- ознакомление с делопроизводством государственного органа/учреждения/организации по месту прохождения практики;</p> <p>-освоение функциональных обязанностей по профилю будущей работы в объеме индивидуального задания;</p> <p>- сбор необходимых материалов для подготовки и оформления отчета по практике</p>			
3	Заключительный этап	<p>- Подготовка и оформление документации по практике (дневник, отчет).</p> <p>- Участие в итоговой конференции по практике</p>	12	12	Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике. Получение итоговой отметки.
	всего		192	24	Предзащита (дифференцированный зачет)

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При выполнении различных видов работ на практике используются следующие технологии:

1. Работа в команде - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.

2. Проблемное обучение - стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
3. Контекстное обучение - мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением.
4. Обучение на основе опыта - активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации собственного опыта с предметом изучения. При прохождении практики студенты также изучают и применяют в работе передовой отечественный и зарубежный опыт из источников учебной, научной и специальной литературы, периодической печати и сети Интернет в соответствии с полученным индивидуальным заданием

6. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации по итогам практики – предзащита (дифференцированный зачет).

Предзащита проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной научной работы. Отчет (черновик ВКР) содержит:

Титульный лист.

Структура работы

Введение: указываются цели, задачи, методы, объект, предмет исследования, структура работы.

Основная часть: теоретическое изложение материала. В теоретической части работы необходимо полно и системно раскрыть тему научного исследования. Предметом анализа должны быть научные теоретические подходы, результаты эмпирических исследований, противоречия, полнота или недостаточность существующей в психологии информации относительно изучаемого явления. Задачей является демонстрация его основательного знакомства с работами по теме, умения анализировать и систематизировать источники, критически их оценивать, выделять существенное, давать сравнительную характеристику различных авторских подходов к изучению научной проблемы. В ходе анализа литературы по проблеме исследования необходимо определиться с ведущим подходом, который становится теоретическим основанием, базой для эмпирического исследования, что необходимо отразить в работе. Объем параграфа должен быть не менее 3 страниц. Если в теме заявлено изучение многих переменных, то каждой из них может быть посвящен отдельный параграф,

но не глава. Один из возможных вариантов структурирования информации по главам – от общих категорий темы к ее частным аспектам, от целого к части или от объекта к предмету. Выводы по теоретической части исследования должны отражать основное содержание, наиболее важные идеи, положения по теоретической части и подводить к формированию гипотезы исследования. Они должны быть четко и кратко сформулированы. Положения в них не должны повторяться, а число выводов следует ограничить. Количество выводов может соответствовать количеству параграфов теоретической главы. Выводы должны быть сформулированы по каждому параграфу каждой из теоретических глав работы.

В зависимости от темы работы практическая часть может быть:

- эмпирической – когда вы пишете практическую часть на основе данных, которые собрали сами во время самостоятельно проводимого эксперимента или в ходе производственной практики;
- теоретической – когда проведение эксперимента невозможно практическая часть может состоять из анализа уже существующей теории и предложения новой авторской гипотезы;
- комбинированной – когда сочетаются оба подхода;
- проектной – когда в рамках практической части диплома вы разрабатываете что-либо для практического использования и последующего внедрения в производство. Практическая часть содержит: постановку проблемы; выбор наилучшего варианта ее решения; реализация решения; выводы. При написании практической части нужно использовать информацию, которая соответствует следующим критериям: полнота, актуальность, достоверность и проверяемость.
- Практическая часть ВКР — это один из разделов работы, в котором изучается детальный анализ данных полученные при исследовании. На основе этих данных необходимо выявить сущность проблемы, связанной с предметом исследования, предложить эффективные и научно обоснованные решения по ней и привести аргументы в пользу выдвинутой гипотезы.
- В практической части раскрывается специфика проблемы в данном регионе и даются пути ее решения. Обычно это вторая и/или третья главы. Если рекомендации и разработанные комплексы мероприятий имеют небольшой объем, их не имеет смысла выделять в отдельную главу. В этом случае к второй главе добавляют отдельный параграф с рекомендациями и разработками. Необходимо соблюдать пропорциональность объема параграфов и глав.
- Практическая часть содержит описание базы исследования, а также выполненного исследования и последующих методических рекомендаций.
- В практической части работы должна быть представлена информация о предназначении, специфике решаемых задач. В ней дается характеристика объекта исследования, на материалах которого

выполняется работа, и проводится глубокий анализ изучаемой проблемы с использованием различных методов исследования. Приводятся результаты исследований и анализа, выполненных непосредственно исполнителем. Статистически обработанные данные могут быть представлены в виде таблиц и рисунков (диаграмм, графиков, схем, фотографий и т.д.). В данном разделе результаты собственных исследований анализируются и комментируются. На основании анализа выявляются закономерности.

- Приводится сопоставление полученных результатов с данными других исследователей, изученных по литературным источникам, а так же на основании собственных взглядов и литературных источников объясняются выявленные закономерности.
- В этой части обязательно приводятся характеристики выбранного региона исследования.

Заключение — часть научной работы, содержащая в себе: основные выводы по теоретическим и практическим вопросам, оценку проведенных опытов и экспериментов, если таковые имелись, мнение автора относительно будущего развития данной тематики, а также предложения по этому развитию. Заключение — краткий итог всей работы, с результатами и выводами, полученными в ходе исследования, с выражением личного мнения автора.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Индивидуальные задания по практике

Содержание индивидуальных заданий и планируемые результаты прохождения практики отражаются в дневнике по практике. Выполнение индивидуальных заданий по практике должно обеспечивать формирование у студентов, всех определенных данным видом практики компетенций.

Подготовка конспекта занятия (лекции, семинара), проведение занятия.
Подготовка программы спец.курса или факультатива.

Индекс компетенции	№ задания	Формулировка индивидуального задания
ОПК-1,	1	Определение плана работы
ОПК-5,	2	Организация получения профессиональной информации из учебного плана, учебной программы.
ОПК-7,	3	Формулирование цели, задач практики – конспект.
УК- 2, УК-4	4	Подбор методической и учебной литературы по выбранной теме
ОПК-1,	5	Составление и оформление библиографии по темам учебного курса.
ОПК-5,		

ОПК-7,	6	Организация лекции, семинара
УК- 2, УК-4	7	Анализ проведенных занятий
	8	Анализ необходимых учебно-методических документов
	9	Систематизация информации по учебному курсу.
	10	Разработка программы факультатива. (проект)
	12	Проведение исследования конкретного занятия
	13	Обработка полученной эмпирической информации
	14	Анализ, оценка занятия
	18	Подготовка отчета
	19	Ежедневное ведение записей в дневнике практики.
	20	Сбор необходимого материала для написания отчета о практике.
	21	Оформление дневника по практике в соответствии с установленной формой.
	22	Написание отчета о педагогической практике.
	23	Представление дневника и отчета о практике руководителю практики от УлГУ.
	24	Подготовка к защите практики.
	25	Защита практики

:

высокий (отлично) - более 80% правильно решенных заданий;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильно решенных заданий;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильно решенных заданий.

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Задание выполнено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной

Хорошо	Достаточный уровень	<p>терминологией.</p> <p>Задание выполнено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения.</p> <p>Обучающийся демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией.</p> <p>Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в формулировках и при оперировании научной терминологией.</p>
Удовлетворительно	Пороговый уровень	<p>Задание выполнено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя.</p> <p>Обучающийся имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании</p>
Неудовлетворительно	Критический уровень	<p>Задание выполнено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не</p>

привели к правильному заключению. Обучающийся обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Примерный перечень вопросов при текущем контроле и промежуточной аттестации, контроле самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. В чем состояли цели и задачи практики?
2. Какие виды работ выполнялись практикантом во время прохождения практики?
3. Опишите кратко характер выполняемой работы.
4. Как осуществлялось взаимодействие с непосредственным руководителем от предприятия?
5. Что входило в формулировку цели и задач ВКР?
6. Что входило в формулировку объекта и предмета исследования?
7. Какие способы подбора источников по выбранной теме ВКР вы использовали?
8. Какие трудности возникали при составлении и оформлении библиографии по теме научно-исследовательской работы?
9. Какие этапы при разработке программы исследования вы использовали?
10. Как осуществлялся сбор информации по теме исследования, анализ, оценка и интерпретация результатов?
11. Подготовка отчета, аналитических записок, публикаций, информационных материалов по результатам научно-исследовательской работы.
12. Какие основные результаты были получены практикантом во время прохождения практики?
13. Какие знания, умения, навыки, компетенции были освоены практикантом во время прохождения практики?
14. С какими организационными, технологическими и психологическими сложностями сталкивался практикант при выполнении заданий?

Критерии и шкала оценки:

критерии оценивания – качество выполнения индивидуального задания на практику, качество оформления дневника и отчета о практике, сроки

представления отчетных материалов, ответы на текущие вопросы; проявление индивидуальных способностей практиканта в освоении профессиональной деятельности;

□ показатель оценивания – правильность выполнения и глубина проработки индивидуального задания на практику; правильность оформления дневника и отчета о практике; соблюдение сроков представления отчетных материалов; полнота и убедительность ответов на текущие вопросы; развитость индивидуальных способностей и активность практиканта в освоении профессиональной деятельности;

□ шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - продемонстрировано полное и правильное выполнение индивидуального задания на практику; оформление дневника и отчета по практике полностью соответствует требованиям руководящих документов; содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме, отмечается высокое качество изложения, прослеживается хорошая структурированность отчета (логичность и четкость, нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); не нарушены сроки сдачи отчетных материалов; даны исчерпывающие ответы на поставленные текущие вопросы; при этом проявлено умение с опорой на теоретические знания ранее изученных дисциплин определять основные задачи организации своей профессиональной деятельности и находить способы их решения, отмечены самостоятельность, творческий исследовательский подход и выполнение некоторых видов дополнительных работ;

достаточный (хорошо) – продемонстрировано полное и правильное выполнение индивидуального задания на практику; содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе прохождения практики – отчет представлен в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям руководящих документов; не нарушены сроки сдачи отчетных материалов; отдельные ответы на поставленные текущие вопросы являются не совсем убедительными; при этом проявлено умение с опорой на теоретические знания ранее изученных дисциплин определять основные задачи организации своей профессиональной деятельности и находить способы их решения; отмечено проявление инициативы, но в проведении отдельных видов работ допущены незначительные ошибки;

пороговый (удовлетворительно) – продемонстрировано правильное выполнение индивидуального задания на практику, но к полноте выполнения задания имеются отдельные не критичные замечания; содержание дневника и отчета соответствует заданию и программе

прохождения практики – отчет представлен в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность отчета (нумерация страниц, подробное оглавление разделов отчета); оформление дневника и отчета по практике содержит незначительные несоответствия требованиям руководящих документов, в оформлении прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчетных материалов; на отдельные поставленные текущие вопросы ответы не получены или являются не совсем убедительными; при этом не выявлено глубоких теоретических знаний и умений в полной мере их применять на практике, допущены ошибки в планировании и проведении отдельных видов работ;

критический (неудовлетворительно) – к полноте и правильности выполнения индивидуального задания на практику имеются критичные замечания; к содержанию, оформлению и соответствию дневника и отчета заданию, программе прохождения

практики и требованиям руководящих документов имеются критичные замечания, в оформлении прослеживается небрежность; нарушены сроки сдачи отчетных материалов; на большинство поставленных текущих вопросов ответы не получены или являются не совсем убедительными; при этом отмечены случаи эпизодического или полного непосещения места практики, формальное, незаинтересованное и незавершенное выполнение заданий.

При выставлении итоговой оценки (дифференцированного зачета) учитывается оценивание результатов текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося.

Защита материалов практики

Проверка результатов прохождения обучающимся преддипломной практики проводится в форме сдачи дифференцированного зачета (защита отчета) с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), а также определения в процентном содержании готовности ВКР.

Оценки «отлично» выставляется, если:

- рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены;
- задания и указания руководителя практики от организации выполнены в установленные сроки;
- все необходимые документы представлены в срок и оформлены в соответствии с требованиями;
- представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;
- отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики;
- обучающийся показывает глубокие знания источников данных, используемых в отчёте;

-обучающийся уверенно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;
- проявляет самостоятельность мышления, показывает овладение практическими навыками.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

-рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи;
- выполнены в установленные сроки задания и указания руководителя практики от организации;
- представлены в срок правильно оформленные документы;
-представленная характеристика не содержит каких-либо замечаний в отношении обучающегося;
- отсутствуют нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики;
- обучающийся хорошо ориентируется в источниках данных, используемых в отчёте;
-обучающийся отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;
-грамотно излагает материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- рабочий график (план) проведения практики в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью;
-задания и указания руководителя практики от организации выполнялись с нарушением установленных сроков;
-отчётные документы в целом правильно оформлены, представлены в срок, но имеют некоторые несоответствия требованиям (устранённые в ходе предварительной проверки отчёта);
-имеются нарушения правил внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики
- обучающийся показывает слабые знания в ответах на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета;
- обучающийся плохо ориентируется в материале.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- рабочий график (план) проведения практики не выполнен, поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи;
- не выполнены в установленные сроки задания и указания руководителя практики от организации;
- не представлены в срок правильно оформленные документы;
- грубо нарушены правила внутреннего трудового распорядка организации по месту прохождения практики;

- обучающийся не ориентируется в источниках данных;
- обучающийся не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Обучающиеся, не выполнившие программу учебной практики по уважительной причине, которая должна быть подтверждена документально, направляются на практику повторно в свободное от учебных занятий время. Организуется дополнительная комиссия по приему защиты практики у обучающихся.

Оценивание отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность

		(четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	неудовлетворительно	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике (предзащита)

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	Хорошо	– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания

		<p>основных и дополнительных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Доклад – расширенное устное сообщение, представляет собой обобщённое изложение результатов проведённых исследований, экспериментов и разработок.

Критерии оценки доклада:

1. Убедительность: - хорошее понимание вопроса, стремление разъяснить его с научных позиций.

2. Эмоциональность: - умение интересно подать материал, наличие личностного отношения к нему.

Характеристика сообщения: - грамотность и логичность изложения материала.

8. Тесты (тестовые задания) для текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающихся

Выберете один наиболее правильный и полный вариант ответа из нескольких возможных

Индекс компетенции	№ задания	Тест (тестовое задание)
ОПК-1, ОПК-5, ОПК-7, УК-2, УК-4	1	Подготовка обзора научно-методической и нормативно–правовой литературы по социальному проектированию; посещение и описание социальных и научных мероприятий, проходящих по месту практики. Изучение ресурсов и ограничений организации практики.
	2	На этой основе разработка и реализация значимого социального проекта на базе социальной организации: Название, связанное с темой работы; Цель и задачи проекта; Целевая группа или категория, на которую направлен проект; Актуальность, обоснование социальной значимости, перечень проблем или вызовов, на решение которых направлен проект; Описание основных мероприятий проекта; Заинтересованные стороны, участники, партнеры; Предположительные результаты успешной реализации проекта; Риски проекта (описание рисков и мер реагирования); Область применения результатов проекта; Планируемые сроки начала и завершения проекта; Ориентировочная стоимость реализации проекта.

3	<p>Что не относится к основным ограничениям, накладываемым на проект:</p> <p>А. бюджет, Б. время, В. затраты, Г. качество.</p>
4	<p>Управление проектами представляет собой:</p> <p>А. совокупность методов воздействия на составляющие проекта в целях его реализации, Б. методологию организации и координации человеческих и материальных ресурсов, направленную для достижения определенных в проекте результатов по составу и объем работ, стоимости, времени, качеству, В. управленческая деятельность, направленная на достижение целей проекта с требуемым качеством, в рамках бюджета, в установленные сроки, при существующих ограничениях и неопределенности, Г. последовательную совокупность действий определенную планом и утвержденную заказчиком проекта.</p>
5	<p>Комплекс взаимосвязанных работ, направленных на решение некоторой оригинальной задачи это:</p> <p>А. объект проектного управления, Б. проблема проектного управления, В. портфель проектов, Г. задача проектного управления.</p>
6	<p>Среда проекта, порождающая совокупность внутренних и внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта, это:</p> <p>А. окружение проекта, Б. внешняя среда проекта, В. внутренняя среда, проекта, Г. сфера реализации проекта</p>

7	<p>Фаза жизненного цикла проекта — это ...</p> <p>А. набор логически взаимосвязанных работ, по завершении которых достигается один из основных результатов проекта,</p> <p>Б. структура работ, исполнителей, бюджета, планов проекта и контроль исполнения,</p> <p>В. момент завершения важного пакета работ проекта,</p> <p>Г. временной интервал выполнения конкретного пакета работ</p>
8	<p>К функциям проектного офиса относятся:</p> <p>А. консолидация информации по реализации проекта,</p> <p>Б. подготовка методических материалов, стандартов, инструкций,</p> <p>В. принятие решения о запуске и завершении проекта,</p> <p>Г. формирование команды проекта.</p>
9	<p>Результатом инициации проекта является:</p> <p>А. определение структуры проекта,</p> <p>Б. составление бюджета проекта,</p> <p>В. авторизация проекта,</p> <p>Г. определение стоимости проекта.</p>
10	<p>Опорная точка, отмечающая важное событие в проекте – это:</p> <p>А. контрольная точка проекта,</p> <p>Б. веха проекта,</p> <p>В. работа проекта,</p> <p>Г. фаза проекта.</p>
11	<p>Укажите метод, который не применяется при определении состава работ проекта:</p> <p>А. метод декомпозиции работ,</p> <p>Б. метод «мозгового штурма»,</p> <p>В. экономико-математический метод,</p> <p>Г. консультирование у экспертов</p>
12	<p>Могут повторно использоваться в проекте следующие ресурсы:</p> <p>А. невозобновляемые ресурсы,</p> <p>Б. возобновляемые ресурсы,</p> <p>В. основные ресурсы,</p> <p>Г. востребованные ресурсы.</p>

	13	Совокупность инструментов, позволяющих измерить, проанализировать и спрогнозировать значения основных показателей проекта по стоимости, продолжительности и содержанию проекта, это: А. метод критического пути проекта, Б. метод традиционного контроля стоимости проекта, В. метод освоенного объема проекта, Г. метод калькулирования проекта.
	14	Основной плановый документ, определяющий плановые стоимостные показатели проекта, это: А. смета проекта, Б. бюджет проекта, В. калькуляция проекта, Г. перечень расходов проекта.
	15	К непосредственным участникам проекта относится: А. инициатор, Б. подрядчик, В. инвестор, Г. общественные организации
	16	Процесс, не относящийся к основным процессам планирования проекта: А. декомпозиция работ по этапам проекта, Б. формирование команды проекта, В. составление бюджета проекта, Г. привязка сметных затрат к конкретным видам деятельности.
	17	Определение и включение в проект только тех работ, которые необходимы и достаточны для создания продукта проекта и успешного завершения проекта – это: А. управление содержанием проекта, Б. управление ресурсами проекта, В. управление работами проекта, Г. управление качеством проекта.
	18	При планировании проекта на уровне ответственных

		исполнителей осуществляется: А. планирование по вехам, Б. детальное планирование, В. сетевое планирование, Г. тактическое планирование.
	19	Информационно-динамическая модель, отражающая взаимосвязи между работами, необходимыми для достижения конечной цели проекта - это: А. сетевая модель, Б. сетевой график, В. график Ганта, Г. матрица взаимосвязи работ.
	20	К общим признакам проекта относят: А. ограниченная во времени цель, Б. ограниченная по ресурсам продолжительность проекта, В. плановость, Г. график Ганта.
	21	Проект считается успешным когда: А. проект удовлетворяет требованиям заинтересованных лиц, или превосходит их ожидания, Б. произведен продукт проекта, В. спонсор проекта объявил об окончании проекта, Г. подписаны документы об окончании проекта
	22	Причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей А. календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению Б. календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта В. Календарное планирование влияет на цели проекта Г. Календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта
	23	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

		<p>А.экономические и социальные, Б. экономические и организационные, В. экономические и правовые, Г. экономические и политические.</p>
	24	<p>Участники проекта – это: А. потребители, для которых предназначался реализуемый проект, Б. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда, В. физические и юридические лица, непосредственно</p>
	25	<p>Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А. объявляется окончание выполнения проекта, Б. санкционируется начало проекта, В. утверждается укрупненный проектный план, Г. передаются полномочия по проекту.</p>
	26	<p>Структурная декомпозиция проекта – это: А. наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта, Б. структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект, В. график поступления необходимых для реализации проекта ресурсов, Г. график расходования необходимых для реализации проекта ресурсов</p>
	27	<p>Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? А. стадия проекта, Б. жизненный цикл проекта, В. результат проекта, Г. «выделенная» структура.</p>

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

□ шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

высокий (отлично) - более 80% правильных ответов;

достаточный (хорошо) – от 60 до 80 % правильных ответов;

пороговый (удовлетворительно) – от 50 до 60% правильных ответов;

критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Учебное издание

Карнаухова М. В.

Преддипломная практика

Методические указания
для самостоятельной работы бакалавров
направления подготовки 41.03.04 Политология

